

陕西省第二商贸学校

幼儿保育专业 2022 级人才培养方案

二〇二二年十二月

目 录

一、专业名称及代码.....	3
二、入学要求.....	3
三、修业年限.....	3
四、职业面向（就业岗位与继续学习的对接专业）	3
（一） 就业岗位.....	3
（二） 继续学习的对接专业.....	3
五、培养目标与培养规格.....	3
（一）培养目标.....	3
（二）培养规格.....	3
六、课程设置及要求.....	6
（一）课程体系.....	7
（二）课程内容与要求.....	8
（三）课程设置与教学时间安排表.....	15
（四）教学学时比例.....	19
七、实施保障.....	19
（一）师资队伍.....	19
（二）教学设施.....	21
（三）教学资源.....	21
（四）教学方法建议.....	23
（五）教学评价和建议.....	23
八、毕业要求及其他.....	24
（一）毕业要求.....	24
（二）学习深造建议.....	24
附录：	25

一、专业名称及代码

幼儿保育（770101）

二、入学要求

招生对象：初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

三年（全日制）

四、职业面向（就业岗位与继续学习的对接专业）

（一）就业岗位

序号	专业（技能）方向	对应职业（岗位）	职业资格证书举例
1	幼儿园保育员	幼儿园保育员	保育员（初、中级）
2	婴幼儿照护	育婴师	育婴师（初、中级） 1+X 婴幼儿照护证
3	早教机构	早教机构保育员	保育员（初、中级）

（二）继续学习的对接专业

高职：学前教育、早期教育

本科：学前教育

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人，面向各级各类幼儿园、早教机构，培养从事幼儿园保育、教育等工作，具有运用教育理论指导幼儿保育工作的基本能力，能综合多种知识和技能、组织和实施幼儿保育活动，具有灵活创新能力和初步的幼儿保育科研能力，能在弹、唱、画、跳专业技能中突出一项艺术专长，具有德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下知识、技能和素质：

1. 知识

(1) 幼儿发展知识。了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定；掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法；了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法；了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策；了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

(2) 幼儿保育和教育知识。熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法；熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法；掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法；了解 0-3 岁、3-6 岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

(3) 通识性知识。具有一定的自然科学和人文社会科学知识；了解中国教育基本情况；掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识；具有相应的艺术欣赏与表现知识；具有一定的现代信息技术知识。

(4) 特色领域知识。具有英语、体育、感统训练、蒙特梭利教育、奥尔夫音乐教育等特色教育领域中的其中一类或几类特色领域知识。

2. 能力

(1) 环境的创设与利用能力。建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦；建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适；创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境；合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。

(2) 一日生活的组织与保育能力。合理安排和组织一日生活的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中；科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作；充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育；有效保护幼儿，及时处理幼儿的常见事故，危险情况优先救护幼儿。

(3) 游戏活动的支持与引导能力。提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展

目标的游戏条件；充分利用并合理设计游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏；鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏，充分体验游戏的快乐和满足；引导幼儿在游戏活动中获得身体、认知、语言和社会性等多方面的发展。

(4)教育活动的计划与实施能力。制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案；在教育活动中观察幼儿，根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导；在教育活动的设计和实施中体现趣味性、综合性和生活化，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式；提供更多的操作探索、交流合作、表达表现的机会，支持和促进幼儿主动学习。

(5)激励与评价能力。关注幼儿日常表现，及时发现和赏识每个幼儿的点滴进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心；有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法，客观地、全面地了解和评价幼儿；有效运用评价结果，指导下一步教育活动的开展。

(6)沟通与合作能力。使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作；善于倾听，和蔼可亲，与幼儿进行有效沟通；与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展；与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展；协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系。

(7)反思与发展能力。主动收集分析相关信息，不断进行反思，改进保教工作；针对保教工作中的现实需要与问题，进行探索和研究；制定专业发展规划，不断提高自身专业素质。

3. 素质

(1)具有良好的职业道德，自觉遵守行业法规、规范和学前教育机构规章制度。

(2)热爱幼儿保育教育事业，关爱学前儿童，诚实守信，责任心强，耐心细致，做事认真。

(3)具有良好的身心素质，身体健康，乐观开朗。

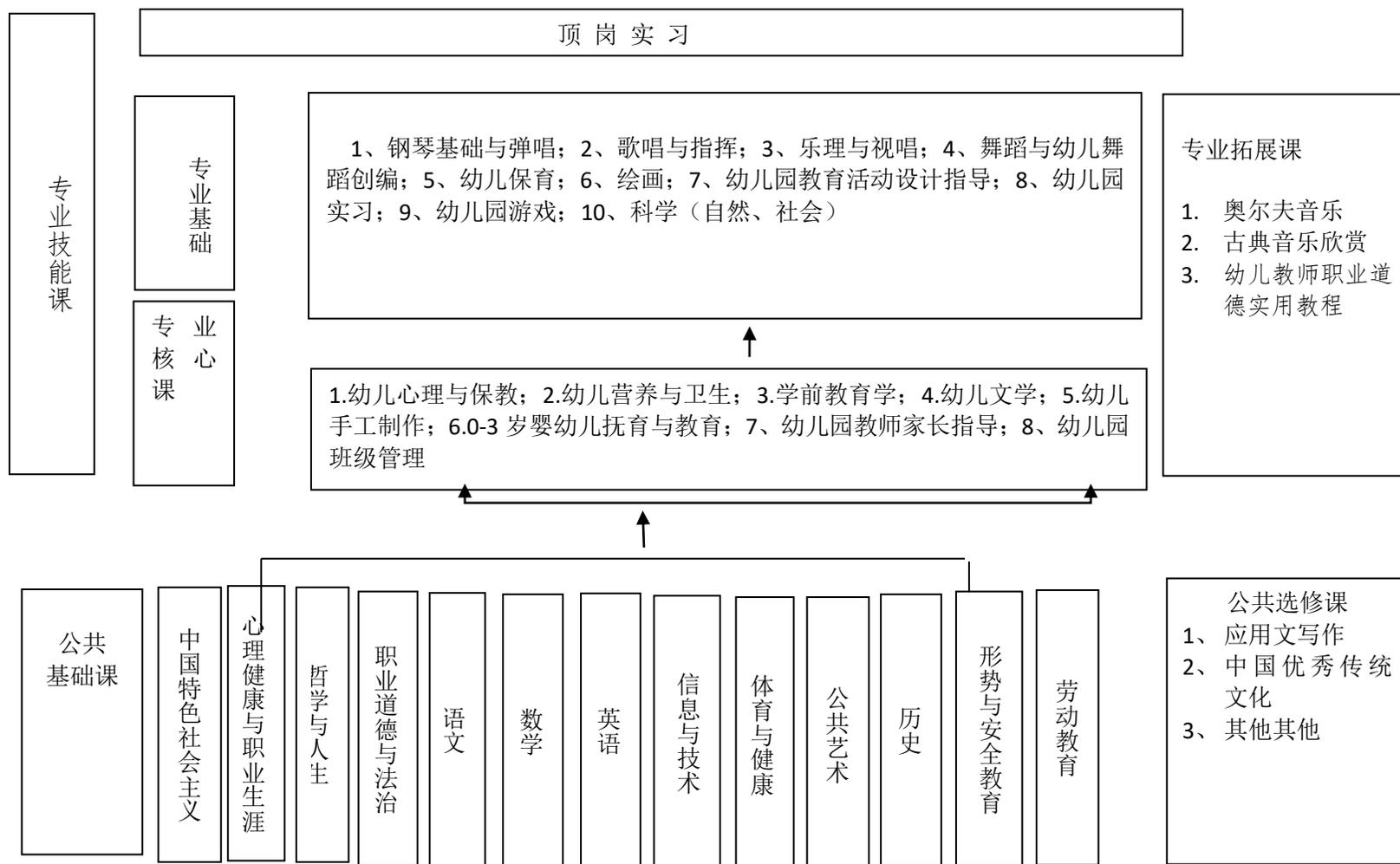
(4)具有团队合作精神，善于沟通与协作。

(5)具有一定的艺术修养和审美情趣。

六、课程设置及要求

幼儿保育专业课程主要分为公共基础课和专业课两大模块,基于幼儿保育员岗位职责,根据教育部颁布的《中等职业学校幼儿保育专业教学标准》,融入 1+X 证书婴幼儿照护、保育员资格证和婴幼儿保育大赛的相关内容确定教学任务,实现了岗课赛证融合。

(一) 课程体系



(二) 课程内容与要求

本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

1、公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时/学分
1	中国特色社会主义	内容：阐述中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 要求：按照新课标执行	18/1
2	心理健康与职业生涯	内容：时代导航，生涯逐梦；认识自我，健康成长；立足专业，谋划发展；和谐交往，快乐生活；学会学习，终身受益；规划生涯，放飞理想。 要求：按照新课标执行	36/2
3	哲学与人生	内容：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲清辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观；引导学生立足客观实际，树立正确的人生观；学会辩证地看问题，走好人生路；明白实践出真知，创新增才干；坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。 要求：按照新课标执行	36/2
4	职业道德与法治	内容：礼仪和职业礼仪的意义以及蕴含的道德含义；道德对于人生发展、社会和谐的重要意义；培养良好的职业道德素养和职业行为习惯；维护宪法权威、当好国家公民；崇尚法律程序正义，依法维权；自觉依法律己，避免违法犯罪，杜绝不良行为；依法从事民事经济活动；依法生产经营，自觉保护环境。 要求：按照新课标执行	36/2
5		内容：巩固和提高运用汉语拼音、汉字、词语	

	语文	和语法、修辞等基础知识；口头表达和书面表达并重，常规写作和实用文写作并重；注重中外优秀文学作品和文学常识学习，提升文学欣赏能力和审美品味；加强古代文学作品的学习，提升对中华优秀传统文化的认同感和自豪感，增强文化自信；注重革命传统作品和社会主义先进文化作品的学习；整部作品和系列作品学习，发展逻辑思维能力，进行思辨性表达。要求：通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。	就业 180/10 升学 468/26
6	数学	内容：集合与逻辑用语、不等式函数、指数函数与对数函数、任意角的三角函数、数列与数列极限、向量、复数、解析几何、立体几何、排列与组合、概率与统计初步。 要求：按照新课标执行	就业 108/6 升学 396/22
7	英语	内容：巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文； 要求：按照新课标执行	就业 108/6 升学 396/22
8	信息技术	内容：使学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全等相关知识与技能；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。 要求：按照新课标执行	108/6
9	体育与健康	内容：体育与卫生保健的基础知识和各项运动技能；各种专业运动项目的练习与掌握。 要求：全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。	216/12

10	公共艺术	<p>内容：音乐基础乐理、视唱练耳；美术作品的赏析及艺术活动的组织等。</p> <p>要求：培养学生的艺术欣赏能力，达到提高学生的文化品位、审美素质、丰富精神世界、发展形象思维、促进学生健康成长。</p>	72/4
11	历史	<p>内容：在初中历史课程的基础上，进一步学习有关中国历史和世界历史，涉及政治制度、思想文化、经济发展、外交、工业及农业发展等，通过学习使学生学会从历史的视角思考社会发展。</p> <p>要求：通过对历史的学习，树立爱国思想，学会批判的方式认识问题。</p>	72/4
12	形势与安全 教育	<p>内容：校园安全、食品卫生与疾病预防安全、消防安全、学生身心安全、网络安全与信息安全、交通安全、禁毒教育、实验实训安全、社会安全及自然安全等。</p> <p>要求：通过学习，懂得并运用安全知识来维护并促进自身的身心健康和发展，提高个体应急防范能力。</p>	18/1
13	劳动教育	<p>内容：劳动创造历史文明、劳动中成长、新时代劳动颂歌、做有创造力的劳动者、劳动权益的维护、劳动安全与劳动保护等。</p> <p>要求：通过学习，掌握劳动的基础知识和基本生产技术，树立正确的劳动观念和良好的劳动习惯。</p>	18/1

2. 专业课

(1) 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	幼儿发展心理基础	掌握学前儿童认知、情绪和情感、社会化、个性和心理健康等方面发展规律和各年龄阶段发展的特征；了解儿童发展差异形成的原因，初步掌握了解幼儿心理的主要方法；知道幼儿学习的主要方式和特点；学会观察与解释幼儿的行为，能够正确判断、解释和说明有关心理现象和问题，解决一般的幼儿心理问题。	72/4
2	学前教育学	幼儿教育学的对象和任务，学习幼儿教育学的意义，幼儿教育学的基本内容以及学习幼儿教育学的方法。教学任务：本课程的主要任务是掌握我国的教育目的和幼儿园的任务。学习幼儿体育、德育、美育、游戏、劳动等各方面的基本内容和方法。	72/4
3	幼儿文学	通过本课程的学习使学生在认知《汉语拼音方案》的基础上，理解普通话和口才在社会交际的重要作用，纠正自己方言中声母、韵母、声调的错误和缺陷；掌握儿化韵、轻声词的读法。通过学习、训练，逐步掌握朗读、演讲的技巧；掌握正确的说话原则；熟练掌握教学语言。举办演讲、辩论、演出等活动，让学生在实际中掌握提高。	72/4
4	幼儿手工制作	本课程是幼儿保育专业的必修课程，手工是一门理论性、实践性较强的课程。在教学中，应按照幼师专业培养目标要求，突出“三基”内容的教学，使学生对教学内容全面掌握、融会贯通，达到培养目标所规定的要求。其核心是解决实践的问题。在教学中一定要结合学生的实际水平和幼儿园工作的要求，注意安排案例教学和实践操作活动	72/4

5	0-3岁婴幼儿抚育与教育	通过本课程的学习，学生能够初步理解和掌握0~3岁婴幼儿保教的基本理论、对象与任务、内容和方法、发展现状与趋势，能够了解0~3岁婴幼儿的身心发展特点和相应的保教方法；能够依据0~3岁婴幼儿的身心特点和地区实际开展集体早教活动；能够正确地面向社区对家长进行早期教育指导；能够掌握典型特殊儿童的主要特征及其教育。	36/2
6	幼儿园教师工作家长指导	掌握幼儿教师开展家长工作的各种技巧和方法，包括幼儿园家访工作的方法、幼儿园的接待和约谈工作的方法、组织家长开放日、家长会、亲子活动的方法等。具有家园沟通能力以及开展幼儿园各项家长工作的能力。	36/2
7	幼儿园班级管理	掌握幼儿园班级管理的内容、方法；学会管理班级幼儿生活、幼儿学习、空间与环境、财产和资源等。具有管理幼儿园班级各方面工作的能力。	36/2

(2) 专业基础课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	钢琴基础与弹唱	使学生掌握钢（风）琴演奏的基础知识和基本技能技巧，培养学生对音乐的感受力、理解力、表现力和为幼儿歌（乐）曲配弹伴奏的能力，以适应将来从事幼儿音乐教学工作及组织幼儿音乐活动的要求。通过音乐艺术感染，陶冶高尚情操，使学生树立正确的审美观，教育学生热爱祖国，热爱祖国音乐艺术，热爱并献身幼教事业。	144/8
2	歌唱与指挥	本课程讲授科学发声的基本原理和训练方法，使学生了解唱歌器官的构造和发音原理，学习和掌握发声方法，通过发声练习及歌曲演唱使学生逐渐掌握各项唱歌技能技巧，培养学生正确处理和表现常见体裁风格的歌曲能力，学习歌唱指挥的基础知识和基本技能，使学生具备从事幼儿音乐、歌曲教学的基本知识和演唱技能。	108/6

3	乐理与视唱	<p>本课程主要学习音名、唱名、音阶、调号、调式、音程、和弦等基础知识，学习儿童歌曲的分析常识；五线谱的视唱教学采用首调唱名法，了解固定唱名法。通过本课程的学习，使学生具有一定的音乐听辨能力、听记能力和独立视唱能力，提高学生理解、分析和表现音乐作品的能力和。</p>	36/2
4	舞蹈与幼儿舞蹈创编	<p>主要包括我国几大民族民间舞，如藏族、东北秧歌、蒙古族、维吾尔族、傣族舞蹈等，实行渐进式的组合教学，有明显的层级之分，各舞蹈内部也从简单到复杂，从单一动作到元素组合，难度逐渐升级，环环相扣，使学生深化综合能力训练，掌握不同风格的舞蹈成品。提高幼儿舞蹈表演与创编的实践能力，为今后能胜任幼儿园的舞蹈教育工作，成为合格的幼儿园教师打下坚实的基础。</p>	108/6
5	幼儿保育	<p>通过学习保育员基础知识和保育员技能，培养提高学生的职业技能，以适应日益激烈的就业市场需要，从学生能力教育特点出发，突出该课程的内容广泛实用性、实践性都很强的特点，注意课堂和实际操作密切结合。要注意激发学生兴趣，提倡学生学会方法，主动思考问题，及培养学生的动手操作的能力。</p>	72/4

6	幼儿园教育活动设计与指导	培养学生综合设计幼儿园教育活动的能 力，使学生学习到最基本的、最实用的知 识和技能。通过学习使学生掌握幼儿园教 育制度、教育课程和幼儿园活动最基本 的要素，从而树立科学的儿童观和幼儿 教育观；以理论联系实际，运用我国学 前教育思想中的精华分析学前教育活 动案例并指导学生进行学前教育活 动设计和实践。从理论和实践方面指 导学生学习设计与组织幼儿园五领 域（语言、健康、科学、社会、 艺术）教育活动，对学生将来开展幼 儿园教育教学工作起着重要的作用， 有着十分突出的实践性和操作性。	108/6
7	绘画	培养学生对形的观察能力、感受与表 现力，包括平面形、空间中的立体形 （静态的），对运动的感知与表现 （动态的），又要对学生进行审美教 育，以调动学生学习兴趣。如形式美 感（肌理效果、点、线、面）和表 现手法的效果等。使学生的感知力加 强，使眼、脑、手敏锐协调，以提 高学生的造型能力和艺术感知能力。	72/4
8	幼儿园实习指 导	通过幼儿园实习指导课程，使学生比 较全面，系统地了解幼儿园教育活 动组织的基本原理与方法程序，掌 握幼儿园教育实践中的基本规律， 学会运用所学的专业知识理论解释 实际工作中遇到的问题，同时通过 结合实习指导和作业与考评，培养 学生一日活动组织能力教育教学活 动组织能与幼儿相处的能力，以及 热爱幼儿、热爱幼儿教育事业，细 心耐心吃苦耐劳的职业精神。	36/2
9	科学（自然、社 会）	掌握学前儿童科学教育的目标，内 容与方法，根据学前儿童学习科学 的特点与规律，提供适宜他们操作 的学习资料，学习学会设计组织多 种形式的学前儿童科学教育活动， 能培养儿童基本的科学素养，对 他们进行科学启蒙教育。	36/2

10	沟通	了解沟通的重要性；了解沟通的模式；掌握不同的沟通方式；了解客户心态及增强沟通能力；掌握沟通语言的技巧；掌握倾听的方法；掌握良好的提问方式；掌握回复的技巧；掌握写作的流程与技巧；掌握肢体语言；掌握微笑服务的技巧；掌握特殊情境下的沟通技巧	36/2
----	----	---	------

(三) 课程设置与教学时间安排表

2022 级幼儿保育专业教学进度计划表

课程类别	序号	课程名称		学分	学时				学期及周学时							
					就业		升学		一	二	三	四	五		六	
					理论	实践	理论	实践	18周	18周	18周	18周	18周		18周	
													就业	升学	就业	升学
公共基础课	1	必修	中国特色社会主义	2	36		36		2						顶岗实习	
	2		心理健康与职业生涯	2	36		36			2						
	3		哲学与人生	2	36		36				2					
	4		职业道德与法治	2	36		36					2				
			习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	1	18		18		1							
	5		语文*	26	180		468		4	4	2			6		10
	6		数学*	22	108		396		2	2	2			6		10
	7		英语*	22	108		396		2	2	2			6		10
	8		信息技术*	6	54	54	54	54	4	2						
	9		体育与健康	12	40	140	48	168	2	2	2	2	2	2		2
	10		公共艺术	4	36	36	36	36	2	2						
	11		历史	4	72		72		2	2						
	12		形势与安全教育	1	9	9	9	9	1							
			劳动教育	1	9	9	9	9	1							
13	选修	主题教育—普通话训练	2	18	18	18	18	2								
		主题教育—	2	18	18	18	18		2							

				主题教育一	2	18	18	18	18			2					
				主题教育一	2	18	18	18	18				2				
				主题教育一	2	18	18	18	18					2	2		
	14			入学教育	1.5		30		30								
小 计					118.5	868	368	1740	396	25	20	12	6	4	22	32	
课程类别	15	专业课程	专业核心课程	幼儿发展心理基础*	4	36	36	36	36		4						
	16			幼儿卫生与保健*	4	36	36	36	36			4					
	17			学前教育学*	4	36	36	36	36						4	4	
	18			幼儿文学*	4	36	36									4	
	19			幼儿手工制作	4	36	36	18	18					2	2		
	20			0-3岁婴幼儿抚育和教育	2	18	18	18	18							2	
	21			幼儿园教师家长指导	2	18	18	18	18						2		
	22			幼儿园班级管理	2	18	18									2	
	23			小计	26	234	234	180	180		4	4	4	12	4		
	24		专业基础课	钢琴基础与弹唱*	8	72	72	72	72	2	2	2	2				
	25			歌唱与指挥	6	54	54	36	36			2	2	2			
	26			乐理与视练	2	18	18	18	18	2							
	27			舞蹈与幼儿舞蹈创编*	8	72	72	54	54		2	2	2	2			

28		幼儿保育*	4	36	36						4				
29		绘画	4	36	36	36	36			2	2				
30		幼儿园教育活动设计与指导*	6	54	54	36	36			2	2	2			
31		幼儿园实习指导	2	18	18							2			
32		婴幼儿照护	2	18	18	18	18				2				
33		科学（自然、社会）	2	18	18	18	18			2					
34		沟通	2	18	18							2			
		毕业实习报告	16		288		288								
		小计	62	414	702	306	594	4	4	12	16	12			
35	拓展课程	奥尔夫音乐	4	36	36										
36		古典音乐欣赏	2	18	18										
37		幼儿教师职业道德实用教程	4	36	36										
		小计	10	90	90										
	小计		98	738	1026	486	774	4	8	16	20	24	4		
合 计			215.5	1588	1394	2208	1170	29	28	28	26	28	26	600	32

备注：1. 带*为考试课，每学期20周，机动1周，考试1周，授课18周 2. 主题教育内容为健康教育、素质拓展类教育、就业与创业教育等。

（四）教学学时比例

教学学时比例

项目	就业方向				升学方向			
	理论	实践	合计	百分比 (%)	理论	实践	合计	百分比 (%)
公共基础课必修课	778	248	1026	28.5%	1650	276	1926	56.7%
专业核心课程	234	234	468	13.1%	180	180	360	10.6%
专业（技能）方向课程	414	702	1116	31.1%	306	594	900	26.5%
顶岗实习		600	600	16.8%				
各类选修课	180	210	390	10.9%	90	120	210	6.2%
合计	1606	1994	3600	100%	2226	1170	3396	100%

七、实施保障

（一）师资队伍

专业教师共有 6 名，企业兼职教师共有 2 名，其中双师型教师占教学团队 85%。大部分专职教师都参加过国家级或省级骨干教师培训，多名教师连年指导学生参加陕西省中职学校学生技能竞赛并多次获奖。我们的团队以中青年教师为主，结构合理、年富力强、团结合作，是具有创新和敬业精神的优秀教学团队。

1、本校专业教师基本情况

本校幼儿保育专业师资基本情况一览表

序号	姓名	性别	双师资格	职称	学历	拟任课程	专职/兼职
----	----	----	------	----	----	------	-------

1	张文娟	女	有	高讲	研究生	幼儿手工制作、钢琴基础与 幼儿弹唱	专
2	张澜琪	女	有	讲师	本科	幼儿文学、幼儿保育	专
3	喻秦辉	男	有	助理讲师	本科	绘画、公共艺术	专
4	李媛蕊	女	无	助理讲师	本科	幼儿手工制作、婴幼儿照护	专
5	邢朝宁	女	有	高讲	本科	学前教育学	专
6	徐安平	女	有	高讲	本科	幼儿发展心理学	专

2、学科带头人基本情况

张文娟，女，硕士学位，双师型教师，担任幼儿保育专业的声乐、琴法、舞蹈、公共艺术、儿童歌曲弹唱、幼儿舞蹈创编、乐理视唱练耳等七门课程的教学任务。一、教学能力方面：1、参加陕西省中等职业学校教师信息化教学大赛“信息化课堂教学”比赛荣获一等奖；2、参加陕西省中等职业学校教师能力比赛荣获一等奖；二、教科研成果方面：1、参编教材《幼儿生活照护》；2、发表论文6篇；三、企业实践方面：被企业聘位为指导老师收到好评；三、指导学生参加陕西省中等职业学校经典诵读活动中获学生组三等奖。

3、企业兼职教师基本情况

姓名	毕业院校	工作单位	职务	联系电话
王春霞	西安文理	宝鸡市渭滨区佳禾幼儿园	园长	15332296151
时雯霞	宝鸡文理	宝鸡市宝光路幼儿园	园长	13379473556

(二) 教学设施

1、校内实训室

校内实训室一览表

实训室名称	完成课程或实训项目	主要设备	工位数
电子钢琴实训室	键盘与弹唱课程教学	55台电子琴、44台电子钢钢琴、一台珠江牌钢琴	44位
手工绘画实训室	手工实训及绘画课程的教学使用	画架画板55套、绘画陶罐等若干	55位
舞蹈实训室(1)	舞蹈与创编课程教学使用	便携式音响2个、移动式把杆12副	25位
舞蹈实训室(2)	进行人数较多的舞蹈教学和大型排练使用	便携式音响2个、移动式把杆12副	50位
音乐实训室	本专业声乐课及其他专业公共艺术课使用	三角架钢琴一台、移动式一体机	100位

2、校外实训基地

序号	实训基地名称	完成实训项目	接纳学生数
1	渭滨区佳禾幼儿园	保育与教育工作	10人
2	宝鸡市宝光路幼儿园	保育与教育工作	15人
3	宝鸡市翡翠园幼儿园	保育与教育工作	10人
4	渭滨区新都汇幼儿园	保育与教育工作	15人
5	宝鸡市金台区阳光才艺幼儿园	保育与教育工作	15人
6	宝鸡市高新新起点幼儿园	保育与教育工作	15人

(三) 教学资源

1. 教材

依据各课程教学大纲，使用中等职业教育国家规划教材，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色。

2. 数字化教学资源

主要有以下几种数字化资源：

(1) 教师在教学过程中积累的数字化资源；

(2) 教材附带的数字化学习资源及；

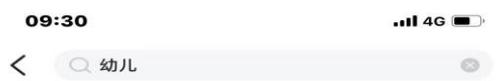


(3) 国家数字化资源中心以及各种免费学习网站

<https://www.icourse163.org/> 中国大学 MOOC

<https://www.icve.com.cn/>

智慧



共 137 条搜索结果

混合式教材



幼儿社会教育与活动指导

主编：陈睿

ISBN:978-7-89394-476-5

出版社:电子工业出版社有限公司, 北京华信...

免费



幼儿文学阅读与教学指导

主编：冯美娣

ISBN:978-7-88599-018-3

出版社:四川师范大学电子出版社

免费

示范教学包



幼儿园美术教育活动设计...

长沙职业技术学院 | 王姚

引用次数 520

建课



学前儿童科学教育

湖南幼儿师范高等专科学校 | 罗竟

引用次数 653

建课



《幼儿卫生与保健》在线...

枣庄科技职业学院 (泛雅) | 庄新...

引用次数 1051

建课



学前教育学

福建幼儿师范高等专科学校 | 叶圣...

建课

职教

(4) 学校购买的数字化教学资源；

（四）教学方法建议

在教学过程中，坚持以学生为主体的教学理念，专业团队进行探索式混合教学，对学生因材施教，技能课程采用分层次教学，课堂中以教师为主导，学生为主体，做中教、做中学，教、学、做一体化。

（五）教学评价和建议

建立多形式、多元化、全方位的教学评价体系。实时利用课堂教学即时反馈、阶段性评价、总结性评价等进行综合评价。同时，在学期中不定时进行问卷发放、座谈会等形式对教学进行即时评价。通过课后作业、课堂展示，以及1+X相关职业技能证书的获取，检验学生专业知识获得水平。主要包括课程考核与职业资格鉴定相结合评价学生的职业能力；校内实训考核与校外顶岗实习考核相结合评价学生的职业技能；社会反馈与企业反馈相结合评价学生的职业素质。让社会和企业参与评价学生，真正做到“校企合作，工学结合”；切实做到“以德为先，德技双修”，不断提高育人的质量。

1. 理论课程学习评价

采用过程性评价和期末评价相结合的方法。过程性评价主要包括课堂考勤、课堂表现、课后作业的完成等；期末评价中，考试课以期末考试给出成绩；考查课以综合评定给出成绩。过程性评价和期末评价各占综合评价成绩的50%。

2. 理实一体课程学习评价

全部采用过程性评价，由课堂考勤（10%）、课堂表现（20%）、课后作业（20%）、项目化作业（50%）等综合评定给出。

3. 顶岗实习评价

顶岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价等多层次、多方面评价方式。

幼儿保育专业以保障和提高教学质量为目标,统筹考虑影响教学质量的主要因素,健全专业建设与发展规划及其年度实施计划,制定定期专业调研制度、教学质量监控制度、学籍管理制度、成绩考核制度、课程建设规范、督导制度、顶岗实习制度,具备健全的专业人才培养方案、课程标准、学期教学进程计划及课表、课程教学大纲、实训、实习教学计划及大纲、使用教材目录等,结合课堂教学质量保障体系、校内外实践教学过程质量监控体系、教学诊断与改进、质量年报等保证人才培养质量的工作和各环节的教学质量管理活动,逐步形成了任务、职责、权限明确,相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

八、毕业要求及其他

(一) 毕业要求

- 1、修满全部必修课程,总学分修满 168 学分。
- 2、理论与专业综合技能考核成绩良好。
- 3、完成学校安排的顶岗实习。

(二) 学习深造建议

本专业毕业的学生应理解掌握本专业相关理论,能用理论指导幼儿保育专业岗位群的实践工作,提升工作技能,加强实践能力。也可以继续参加升学考试,取得优异成绩升入高等院校进一步深造。

附录：

1. 制定（修订）依据

（1）国家相关文件：根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号，以下简称《指导意见》）精神和教育部职成司《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）要求，根据《教育部关于印发〈职业教育专业目录（2021年）〉的通知（教职成〔2021〕2号）要求。

（2）教育部颁布的专业教学标准。

（3）行业职业标准及相关要求。

2. 制定（修订）说明

本方案由教学管理部门与幼儿保育专业专家、教师及行业企业人士共同研讨，修订完成。

3. 编制人员

（1）本校参编教师

序号	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	毕业院校	所学专业
1	张文娟	女	1983.7	高讲	研究生/学士	西北农林大学	职业技术教育学
2	喻秦辉	男	1986.10	助理讲师	学士	湖北文理学院	美术学
3	李媛蕊	女	1994.10	助理讲师	学士	安康学院	艺术教育

4	张澜琪	女	1987.7	讲师	学士	重庆工商大学	旅游管理
---	-----	---	--------	----	----	--------	------

(2) 企业参编教师

序号	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	毕业院校	所学专业
1	时雯霞	女	1972.6	讲师	本科	宝鸡文理	学前教育

审核部门：同意



2022.12.20

审定部门：

